

## Обязательные требования к публикациям

### 1. Сведения об авторе

- Полные Фамилия, Имя, Отчество (на русском и английском)
- Ученая степень и звание (на русском и английском)
- Место работы или учебы (на русском и английском)
- Должность или год обучения (на русском и английском)
- Контактная информация (домашний, рабочий, мобильный телефоны, e-mail)
- Домашний адрес

### 2. Технические требования

- Материалы предоставляются в электронном виде в формате **WORD** или **RTF**.
- Отдельно необходимо указать расположение таких элементов статьи как рисунки, таблицы (нестандартного размера), графики, фотографии и схемы, которые предоставляются в отдельных файлах в форматах **Excel, JPG, PNG** и **GIF**.

### 3. Требования к содержанию и объему статей

- При подготовке рукописи автор должен точно представлять, какой проблематике соответствует его рукопись, а также ее жанр: теоретическое или методологическое исследование, описание эмпирического исследования или методических разработок в виде короткого сообщения, обзор литературы и какой именно тип обзора.
- Объем статьи, включая список цитированной литературы, не должен превышать **17 страниц** или **40 тыс. знаков с пробелами**.
- **Статья должна сопровождаться аннотацией (на русском и, по возможности, на английском) и списком ключевых слов (не более 5-6 наиболее репрезентативных для содержания статьи терминов, терминологических выражений).**

### 4. Требования к аннотациям

#### Длина

- Максимальный размер аннотации составляет от 600 до 1 000 знаков, в одном абзаце. Длина аннотации должна быть пропорциональна размеру статьи: чем длиннее статья, тем длиннее аннотация и наоборот.

#### Структура

- Аннотация должна быть легко читаемой и содержать достаточно деталей, чтобы можно было представить основное содержание статьи.
- Предложения должны быть логически связаны.

- В аннотации не допускается использование таблиц, графиков и ссылок на литературные источники.
- Аннотация может быть структурированной с использованием следующих рубрик: Основания, Методы, Результаты, Выводы.
- **Пример структурированной аннотации**
- Bashour, M. History and current concepts in the analysis of facial attractiveness (2006) Plastic and Reconstructive Surgery, 118 (3), pp. 741-756.
- **ОСНОВАНИЯ:** Изучение аттрактивности лиц привело ко многим открытиям за последние 30 лет, и специалисты по косметической, пластической и реконструктивной хирургии лица должны иметь полное понимание полученных данных. Многие из недавних исследований проводились социальными, возрастными, когнитивными и эволюционными психологами, и хотя полученные данные были опубликованы в психологической литературе, они еще не представлены в понятной для хирургов форме.  
**МЕТОДЫ:** автор осуществил обзор результатов исследований аттрактивности лиц от античности до настоящего времени, выдвинул на первый план и проанализировал важные понятия, необходимые для полного понимания привлекательности лиц.  
**РЕЗУЛЬТАТЫ:** В качестве самых важных детерминант аттрактивности выявлено четыре признака: усредненность (прототипичность), половой диморфизм, молодость и симметрия. **ВЫВОДЫ:** Хирург, планирующий косметическую, пластическую или реконструктивную операцию, может потенциально получить как глубокое понимание, так и более качественные хирургические результаты, основываясь на этих данных.

## 5. Основные элементы (части) статей

### 5.1. Основные элементы для статьи, содержащей описание эмпирического исследования

- Введение (цель, проблема, гипотезы, краткое обоснование проблемы и гипотез в контексте существующего знания, описание подхода к проверке гипотез).
- Метод (испытуемые; методики; процедура экспериментов и обработки данных).
- о Результаты (качественные и количественные данные с использованием различных описательных статистик и критериев для проверки статистических гипотез), обсуждение, перспективы, выводы.  
**Минимальные требования к описанию результатов** см. в: Мещеряков Б.Г. Психология. Тематический словарь. СПб, 2007. Раздел 1. Методология психология.

### 5.2. Основные элементы для дискуссионной статьи

- Главная тема и проблема.
- Логическое развитие темы.
- Точка зрения автора, в чем ее новизна.
- Перспективы, выводы, заключение.

### 5.3. Основные элементы для обзорной статьи

- Объем и характер обзореваемой литературы.
- Время выхода в свет обзореваемой литературы.
- Издательства, в которых вышли в свет обзореваемые источники.
- Типы литературных источников, вошедших в обзор.
- Точка зрения автора о литературных источниках, вошедших в обзор, и оценка уникальности и важности полученных в них данных.

<b>Таксономия обзоров литературы</b>	
<i>Характеристика обзора</i>	<i>Категории</i>
Фокус	результаты исследования методы исследования теории практики или приложения
Цель	интеграция обобщение (генерализация) разрешение конфликта постройка языкового моста критика идентификация центральных проблем
Точка зрения (перспектива)	нейтральное представление поддержка определенной позиции
Охват	исчерпывающий исчерпывающий с выборочным цитированием репрезентативный центрированный
Организация	историческая концептуальная методологическая
Аудитория	специалисты широкие научные круги практики и политмейкеры

*SOURCE: Cooper, H.M. (1988). "Organizing Knowledge Syntheses: A Taxonomy of Literature Reviews.", from Knowledge in Society, Vol. 1, No. 1.*

## 6. Оформление списка литературы

Цитированная в статье литература (автор или авторы - все, через запятую, название, издательство и год издания) приводится в алфавитном порядке в виде **нумерованного** списка в **конце** статьи. Литература на иностранных языках дается после отечественной. В тексте ссылка на источник делается путем указания [в квадратных скобках] **порядкового номера из списка и страниц**.

### Примеры оформления списка литературы:

#### Описание книги с одним автором

Мухина В.С. Возрастная психология. - М.: Академия, 1997. - 432 с.

#### Описание книги двух авторов

Волков Б.С., Волкова Н.В. Детская психология в вопросах. - М.: Сфера, 2004. - 256 с.

#### Описание книги трёх и более авторов

Орлов Ю.М. и др. Психологические основы воспитания и самовоспитания / Ю.М. Орлов, Н.Д. Творогова, И.И. Косарев. - М.: Педагогика, 1994. - 60 с.

*Примечание: более подробное перечисление авторов производится в сведениях, относящихся к заглавию после косой черты.*

#### Сборник работ разных авторов с общим заглавием

Психология детства: Учебник / Под ред. А.А. Реана - СПб.: Прайм-ЕВРО-ЗНАК, 2003. - 368 с.

Практикум по возрастной психологии / Под ред. Л.А. Головей, Е.Ф. Рыбалко. - СПб.: Речь, 2001. - 688 с.

#### Многотомное издание

Самойлов Д.С. Избранные произведения: В 2 т. / Вступ. ст. И. Иванова. - М.: Худож. лит., 1994. - Т. 1-2.

#### Отдельный том

Осеева В.А. Собрание сочинений. В 4 т. Т. 2. - М.: Дет. лит., 1985. - 559 с.

Немов Р.С. Психология: Учебник. В 3 кн. - М.: ВЛАДОС, 2000. - Кн.2: Психология образования. - 608 с.

#### Статья из журнала

Божович Л.И. Этапы формирования личности в онтогенезе // Вопросы психологии. - 1979. - №4. - с.23-24.

#### Источник из интернета

Поддяков А.Н. Образ мира и вопросы сознательности учения: современный контекст // Вопросы психологии. 2003. № 2. Электронная версия // <http://www.courier.com.ru/vp/vp0203poddyakov.htm>.

**Редакция сообщает автору только о решении по поводу публикации.**

**Редакция рецензирует присылаемые рукописи.**

**Редколлегия оставляет за собой право  
литературной и научной редакции содержания статьи.**

Секретарь редакции: **Ющенкова Дарья Викторовна**

Материалы и предложения вы можете высылать на [psyanima@mail.ru](mailto:psyanima@mail.ru)