



[12, 20]

4

[12].

- [ ].

-

- -1 -

-

7-2 [22] -

---

4

[25, 30].

б з  
 б ( з д в д з 1 д д б дд з  
 д д д в з б з д б в б з д  
 д б д з б д в д б д в б д д б

3 □ □ □ 2 □

- [7, 10, 39]

[40, 44, 47

б<sup>5</sup>,

[6, ]

)

[30].



8

)

дв д в з -зд бд

[37].

[16].

[35]

[45].

[17]

].

[14;

[38 36, 275 276; 42]

<sup>8</sup> [28 -317]

б з  
 б  
 в  
 д д д з д  
 дб д в .

дд д б д д  
 д дг б д

д д бд б д д  
 б з бд -  
 д д б д д в

□ □ □ □ □

-

-

-

( [16]).

,

[31]

-

[30].

-

,

-

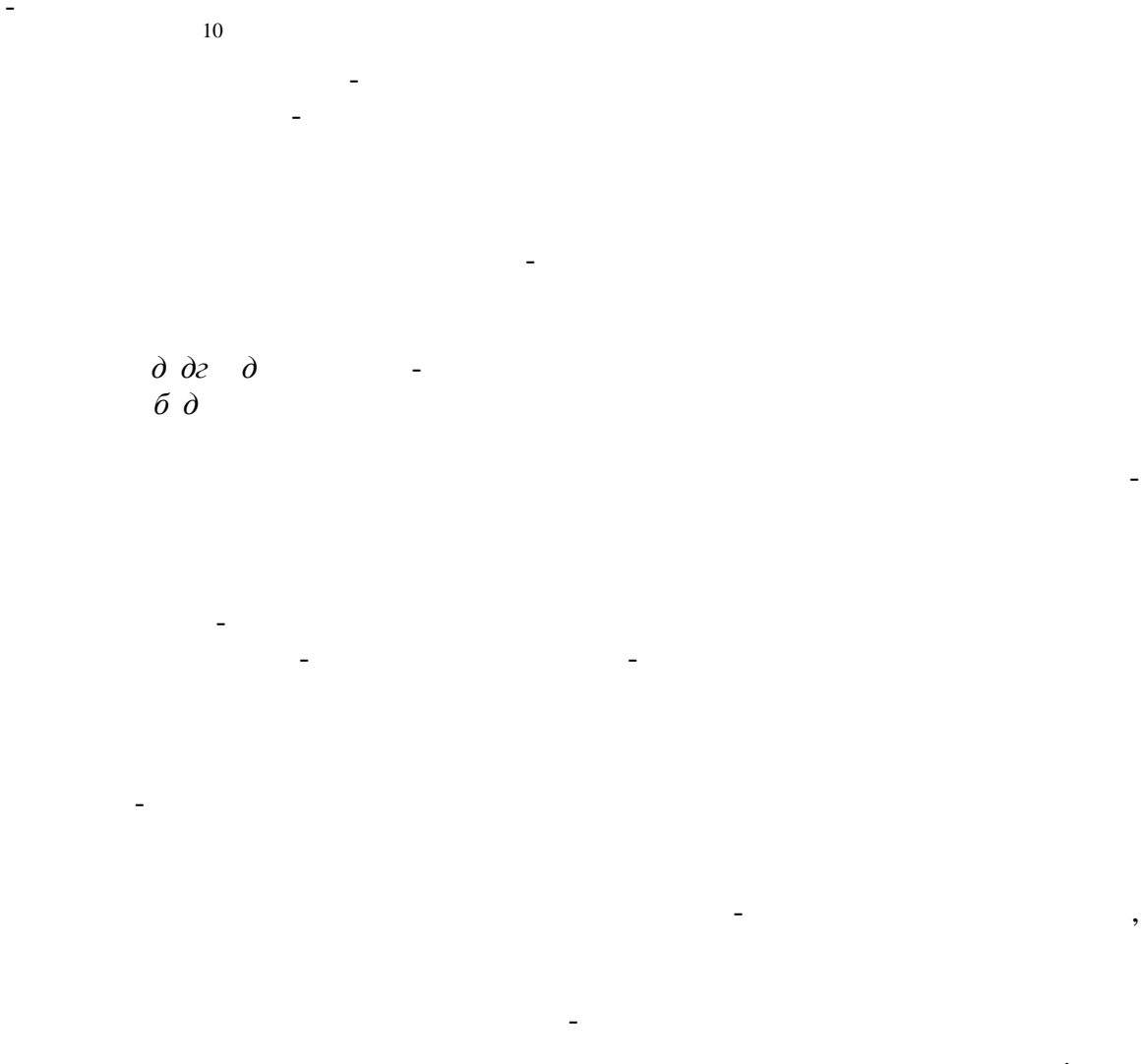
[33]

.

-

дг в д в

[13].



---

<sup>9</sup>

10

δ бδ δ в

[25].

[41].

[25].

11.

28, -317].

[18;

(с [2, 3, 30]).

[19].

[36],

12.

---

11

[18, 27]

12

[16].







14.	,	,	,	:
15.	31.	,		1966.
16.	,		-	
17.	,			
18.	37.	,		
19.	-			
20.	,			
21.		199.	.	
22.	,			
23.	-			., 1974.
24.	,			
25.	-	2008.	112.	
26.	,			-
27.	-	2007.	67.	
2007.	4.	36.		
28.	,			
29.	, 2009 .	317; 606	607; 607; 653; 653	654. 4- :
30.	,			
31.	,			-
32.	,			
33.	,			
34.	,			102.

- 
35. , -
36. ,
37. ,
38. ,  
2004.
39. ,
40. Daniels, H. Pedagogy // Cambridge companion to Vygotsky. Cam., 2007. P. 307-331.
41. Firth, R. Human types. An Introduction to Social Anthropology. L., 1958.
42. Harvey, O. J., Hunt, D. E., Schroder, H. M. Conceptual system and personality organization. N. Y., 1961.
43. Lattas, A. The utopian promise of government // The Journal of the Royal Anthropological Institute. 2006. V. 12 (1). P. 129-150.
44. Vygotsky and Education: Instructional Implications and Applications of Sociocultural Psychology / Ed. L. C. Moll. Cam., 1992.
45. Scribner, S., Cole, . The Psychology of Literacy. L., 1981.
46. Turner, V. W. The Forest of Symbols: Aspects of Ndembu Ritual. N. Y., 1967.
47. Culture, Communication, and Cognition: Vygotskian Perspectives / Ed. J. V. Wertsch. Cam., 1985.

: 03.09.2010.

E-mail: [ilya\\_cross@gmail.com](mailto:ilya_cross@gmail.com)