

Martin Heil [6]
)

- - -)

20

Роль мотивационной установки

A. Mo [7, 8].

).

Таблица 1.
Сравнение успешности выполнения теста MRT в зависимости от установочной инструкции [7, p. 24].

Пол испытуемых и инструкция	Уровень сложности	Выборка а	До		После	
			М	SD	М	SD
Мужчины						
		12	11,08	3,96	13,00	3,16
		10	11,50	2,63	12,80	2,66
		14	11,43	2,21	12,57	3,11
		14	11,29	3,45	11,57	3,84
		12	12,58	2,64	11,92	2,23
		19	11,16	3,73	13,68	3,76
Женщины						
		11	8,73	3,32	9,00	3,41
		11	10,18	2,23	11,18	3,16
		12	9,67	1,92	11,08	3,06
		13	9,46	3,33	12,85	3,31
		13	9,61	3,71	10,15	2,41
		11	9,82	2,18	9,45	3,70
p < 0,05						

А. Мо [8]

,

-

.

-

.

-

[11]

,

.

:

-

MRT

-

(

MRT

(

MRT MRT

12

MRT

Таблица 2.
Сравнение успешности выполнения теста MRT в зависимости от установочной инструкции [11, р. 463-462].

Пол испытуемых и инструкция	До		После		d Кохена
	M	SD	M	SD	
Мальчики					
	3,83	2,41	4,76	3,00	0,78
	2,86	1,85	4,12	2,51	0,56
	3,19	2,13	4,00	2,32	0,23
Девочки					
	2,36	1,51	3,93	2,41	0,34
	2,05	1,79	3,26	2,45	0,29
	2,71	1,68	3,17	2,24	0,36

Роль стратегии решения задачи

Christian Geiser

[4]

10-).

Таблица 3.

Распределение пятиклассников по уровням вращения [4, р. 426]

Группа	Уровень А	Уровень В	Уровень С	Уровень D	Уровень Е
	низкая производительность	«отсутствие вращения»	«медленное вращение»	«умеренное вращение»	«быстрое вращение»
	0.51 (0.04)	0.26 (0.04)	0.13 (0.03)	0.08 (0.02)	0.02 (0.01)
	0.37 (0.04)	0.17 (0.03)	0.16 (0.03)	0.23 (0.03)	0.07 (0.02)

3

(51 %)

D

Geiser
[13, 14].

Влияние характера стимульного материала

М. А. Gerianne Е. Milagros [5]

-18

%.

М. А. Gerianne Е. Milagros

Промежуточные выводы

1.

2.

3.

4.

5.

Роль практической деятельности в развитии пространственного мышления

C. Geiser [4, p. 762]

M. S. Terlecki N. S. Newcombe

[9, 10].

SSRA) [9, p. 438].

M. S. Terlecki N. S. Newcombe [9]

M. S. Terlecki [10]

MRT.

2-4

MRT:

%

(: [10, p. 999]).

J. Feng, I. Spence J. Pratt [2]

(action video game)

,

MRT.

0

Pacific

lance).

,

,

MRT.

D. Daniel Voyer [1]
Spatial Activity Questionnaire.

19

4.

4

J. Feng, I. Spence J. Pratt).

(. M. S. Terlecki;

Таблица 4.
Виды деятельности, отобранные в окончательный вариант анкеты [1, р. 95]

	Непространственные	Пространственные
Игры, наиболее распространенные среди девочек	-	
	(2D)	
	(2D)	
Игры, наиболее распространенные среди мальчиков	2D)	
		-

Литература:

1. Cherney, I. D., Voyer, D. Development of a Spatial Activity Questionnaire I: Items Identification // *Sex Roles*. 2010. V. 62 (1-2). P. 89 99.
2. Feng, J., Spence, I., Pratt, J. Playing action video games reduces or eliminates gender differences in cognition // *Psychological Science*. 2007. V. 18. P. 850 855.
3. Geiser, C., Lehmann, W., Eid, M. A note on sex differences in mental rotation in different age groups // *Intelligence*. 2008. V. 36 (6). P. 556 563.
4. Geiser, C., Lehmann, W., Corth, M., Eid, M. Quantitative and qualitative change in children's mental rotation performance // *Learning and Individual Differences*. 2008. V. 18 (4). P. 419 429.
5. Gerianne, M. A., Milagros, E. Blocks and bodies: Sex differences in a novel version of the Mental Rotations Test // *Hormones and Behavior*. 2008. V. 53 (1). P. 177 184.
6. Jansen, P., Heil, M. Gender Differences in Mental Rotation Across Adulthood // *Experimental Aging Research*. 2010. V. 36 (1). P. 94 104.
7. , A. Are males always better than females in mental rotation? Exploring a gender belief explanation // *Learning and Individual Differences*. 2009. V. 19 (1). P. 21 27.
8. , A., Meneghetti, C., Cadinu, M. Women and mental rotation: Incremental theory and spatial strategy use enhance performance // *Personality and Individual Differences*. 2009. V. 46 (2). P. 187 191.

9. Terlecki, M. S., Newcombe, N. S. How important is the digital divide? The relation of computer and videogame usage to gender differences in mental rotation ability // *Sex Roles*. 2005. V. 53. P. 433–441.
10. Terlecki, M. S., Newcombe, N. S., Little . Durable and generalized effects of spatial experience on mental rotation: gender differences in growth patterns // *Applied Cognitive Psychology*. 2008. V. 22 (7). P. 996–1013.
11. Titze, C., Jansen, P., Heil, M. Mental rotation performance in fourth graders: No effects of gender beliefs (yet?) // *Learning and Individual Differences*. 2010. V. 20 (5). P. 459–463.
12. Vandenberg, S. G., Kuse, A. R. Mental rotation, a group test of three dimensional spatial visualization // *Perceptual and Motor Skills*. 1978. V. 47. P. 599–604.
13. Wiedenbauer, G., Schmid, J., Jansen-Osmann, P. Manual training of mental rotation // *European Journal of Cognitive Psychology*. 2007. V. 19 (1). P. 17–36.
14. Wiedenbauer, G., Jansen-Osmann, P. Manual training of mental rotation in children // *Learning and Instruction*. 2008. V. 18 (1). P. 30–41.

18.1

Сведения об авторе

. . .

E-mail: tdsokolova@gmail.com