

Ситуационная связанность в кросс-культурных исследованиях, работах Л.С. Выготского и его школы

Пономарев И.В.

Пономарев И.В. Ситуационная связанность в кросс-культурных исследованиях, работах Л.С. Выготского и его школы // Психологический журнал Международного университета природы, общества и человека «Дубна», 2013, № 3, с. 95-96. Электронная версия // <http://www.psyanima.ru/journal/2013/3/2013n3a5/2013n3a5.2.pdf>

Резюме статьи этого автора на английском языке “Situational binding in cross-cultural studies, the works of L.S. Vygotsky and his school” (этот номер журнала).

Ключевые слова: кросс-культурные исследования, Выготский, Лурия.

1. Кросс-культурное исследование А.Р. Лурия позволяет предположить, что существуют два вида психологической активности: наглядно-действенная (симпрактическая) и теоретическая (синсемантическая). Ни результаты его собственных нейропсихологических и нейролингвистических экспериментов, ни данные западных кросс-культурных исследователей и других ученых не поколебали уверенности А.Р. Лурия в том, что этот вывод является правильным даже сорок лет спустя после среднеазиатской экспедиции. Переход от симпрактических к теоретическим психологическим процессам (функциям), происходящий в результате школьного обучения и развития значения слов, можно описывать как постепенное снижение ситуационной связанности с личным опытом. Системы операций со значениями слов, влияющие на все основные психологические процессы посредством семантического поля речи, могут быть несовместимы на различных ступенях лингвогенеза.
2. Кросс-культурные исследования П. Тульвисте, проведенные в конце 1970-х гг., подтверждают выводы А.Р. Лурия, сделанные на основе задач с силлогизмами. В этих исследованиях П. Тульвисте также удалось развить экспериментальную методику изучения «научных» и «житейских» понятий Л.С. Выготского. Роль в психологических процессах различных структур и операций, с помощью которых формируются значения слов, выступает в экспериментах П. Тульвисте особенно четко. Посредством этих структур и операций различные системы значений слов формируются в школьном или житейском контексте. В первом приближении данные системы можно описывать как «научные» и «житейские» понятия. Полученные А.Р. Лурия и П. Тульвисте на основе задач с силлогизмами данные, хорошо согласуются с результатами западных кросс-культурных исследований, в которых применяются силлогистические задачи.

3. Методологические предпосылки кросс-культурного исследования А.Р. Лурия тесно связаны с теорией сознания Л.С. Выготского и не должны анализироваться отдельно от нее. В свою очередь, Л.С. Выготский строил свою методологию, опираясь на совершенно различные экспериментальные и клинические данные, связанные с изучаемым явлением. Особенно существенными для верной трактовки кросс-культурных данных А.Р. Лурия являются исследования «научных» и «житейских» понятий, систем операций со значениями слов и ситуационной связанности со зрительным полем.

Поступила в редакцию: 08.10.2013 г.

Сведения об авторе

Пономарев Илья Вячеславович – младший научный сотрудник, Институт Африки РАН
E-mail: ilya.cross@gmail.com