

Некоторые черты проблемного поля материнских переживаний

Ключевые слова:

Подходы к исследованию материнства

Психологические исследования

-

-

-

.

-

Подходы к пониманию и изучению переживаний

(feeling)
experience

(emotion

experience
perezhivanie.

[18 - 98].

Психологический журнал

Dubna Psychological Journal

ISSN 2076-7099

**Копейкина, Мещерякова/
Koreykina, Meshcheryakova**

4, .2

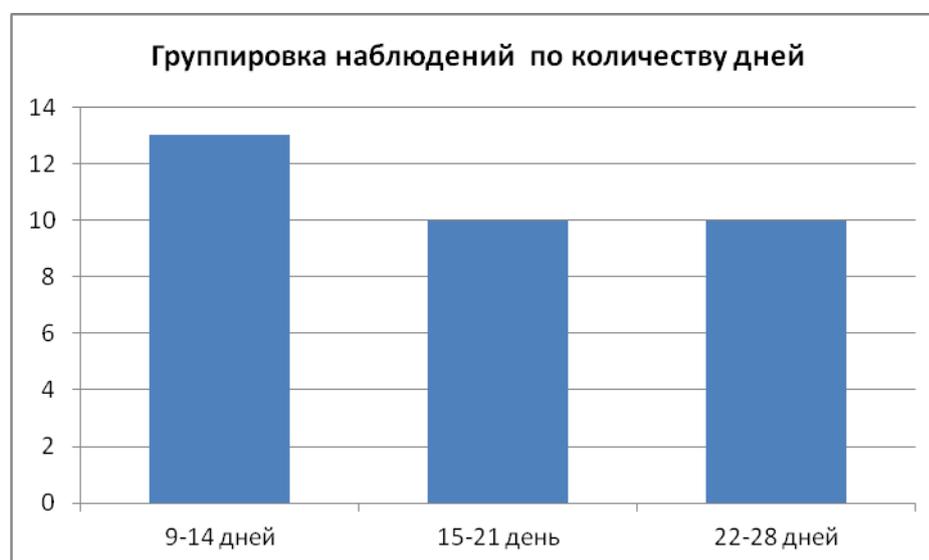


Рис. 1. Количество дней наблюдения, группировка по интервалам

2.

*Количественные характеристики проблемного поля
материнских переживаний*

3.

1.

$$ИЧП_{ПрКі} = \frac{N_{ПрКі}}{M_p}$$

2

3

7-

2.

$$ИПП_{PrKi} = \frac{\sum ПП_{PKi}}{N_{PrKi}}$$

3.

$$ИИП_{PrKi} = \frac{\sum ИЭ_{PKi}}{N_{ЭPKi}}$$

1,2.

Таблица 1.

Распределение материнских переживаний по доменам

Домен материнских переживаний	Средняя частота переживаний
	0,76
	0,66
	0,70
	0,45
	0,35
	0,12
	0,31

0,76, 0,70 0,66

(

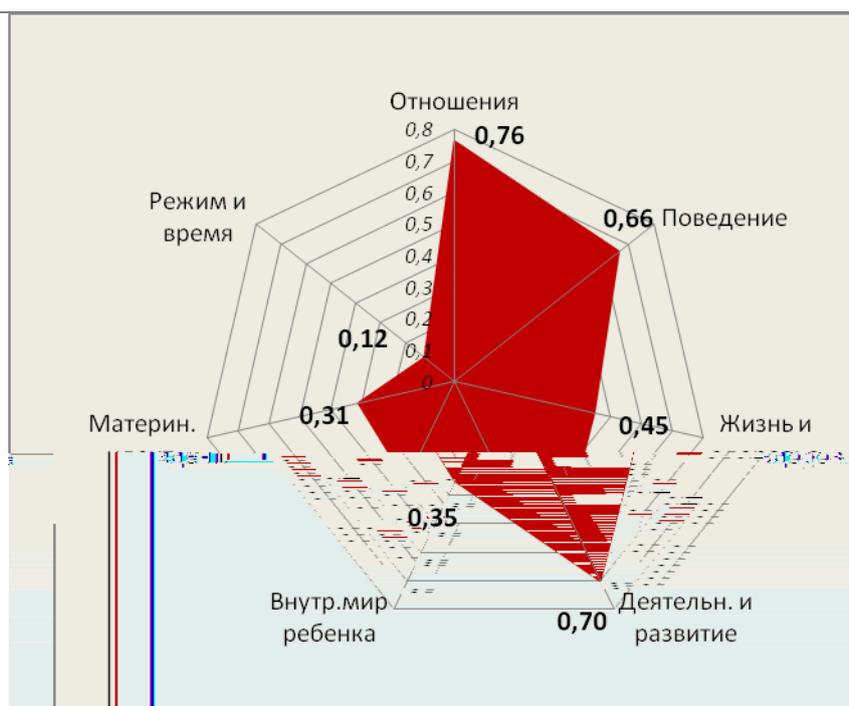


Рис. 2. Структура материнского проблемного поля

Второе направление: поиск вариативности

Первая

Вторая задача

PARI (Parental Attitude Research Instrument), [9].

Третья

задача

.

Результаты и их обсуждение

Различия материнских переживаний в связи с особенностями ребенка

t-

/

Таблица 3.

Результаты проверки значимости различий материнских переживаний в зависимости от очередности рождения ребенка (t-критерий Стьюдента)

		(1)		(2)	(1-2)	-
		2,8		2,9	-0,15	
				3,1	-0,39	
		3,6		2,8	0,81*	0,02
				3,2	0,42	
		3,0		3,6	-0,66	0,06
		3,2		3,0	0,24	
		0,4		1,1	-0,75*	0,00
				0,6	-0,27	0,05
				0,3	0,05	
		0,6		1,1	-0,48*	0,01
				0,4	0,27	0,05
				0,3	0,32*	0,03
		0,3		1,1	-0,80*	0,00
p < 0,05.						

-

/ - /

/

$t = -3,1,$

*Связь материнских переживаний
с особенностями семейного воспитания*

PARI

$r = -0,47, p$

-

$-0,66, p < 0,05).$

$(r =$

-

*Связь материнских переживаний
с личностными характеристиками матери*

r =

-0,38, p < 0,05)

r
r = 0,38,

r
r = 0,39, p

r = 0,37,

Таблица 4.

Значимые коэффициенты корреляции Спирмена между показателями интенсивности материнских переживаний и личностными качествами матерей (по «Большой пятерке»)

	0,43*		0,47**
			0,37*
		0,39*	0,38*
	0,37*		0,48**
		0,39*	0,39*

— / (r = -0,37, p < 0,05)

/ (r = 0,37, p < 0,05).

(r = 3,5, p
r = 3,8, p

Таблица 5.

Значимые коэффициенты корреляции Спирмена между показателями продолжительности материнских переживаний и личностными качествами матерей (по «Большой пятерке»)

			0,35*
		0,48**	0,38*
	0,38*		

-
, (r = 0,38, p

r = 0,48, p

Выводы

Литература:

1. . 105 124. / // . 1972. .
 2. , / 1984. //
 3. / , // ., 1984.
 4. , /
 5. , 2006. / //
 6. 1995.
 7. , / . 1987.
 8. / , . // -
 9. 191. // / / . 130
- 143.

10. - / //
11. 2010. // 1998.
- 3 4. 12. : 2006.
13. / .
14. // 2010.
5. C. 26 36. //
15. /
16. . ., 2002. // 2001. 5.
101. 17. - //
18. 2012. -18. /
19. / . 4-
20. /
21. , 2008. /
22. / 2000. -
23. / // - 114.
24. /
25. Meshcheryakova, I. Studying teenage experiences: approaches and results Program & Abstracts / I. Meshcheryakova // The 5th International Conference on the Dialogical Self (ICDS-5). Cambridge, UK, August 26-28, 2008.
26. Travers, Ch. Unveiling a reflective diary methodology for exploring the lived experiences of stress and coping / Ch. Travers // Journal of Vocational Behavior. 2011. 79. P. 204-216.
27. Winerman, L. Primed for parenting [] / L. Winerman // Monitor on Psychology American Psychological Association. 2013. 8. : <http://www.apa.org/monitor/2013/09/parenting.aspx> (15.11.2013).

: 21.05.2015 .

Сведения об авторах

E-mail: mari_z@bk.ru

..

E-mail: imail-irina@mail.ru