

## **Понимающее чтение учебного текста при различных условиях его экспозиции**

*Ключевые слова:*

### **Введение**

52; 53;

1-

1.

2.

## **Часть 1. Теоретические аспекты понимающего чтения**

### **1.1. Роль чтения в современном высшем профессиональном образовании**

[55].

3%







**1.2. Восприятие и понимание текста**

*К определению понятия «текст».*  
*textus*

30],

*Учебный текст, его функции.*

[1; 9; 13; 14; 17; 32; 40;

[48

-

-

-

-

-

-

-

-

[40,

).

-

-

[9].

*Некоторые особенности восприятия электронного текста.*

; 28].

11-

-

- - - -

-

		1.
11-	-	
	124	121
),		
.	104	
	11-	
-		
	-	
	11-	
	-	

*Направления и подходы в исследованиях понимания текста.*

-		
	-	
	-	

---

1

].



3.



*Эмпирические исследования восприятия и понимания текстов.*

43,2%

- - 2





### 1.3. Заключение по 1-й части

-

#### **Литература:**

1. , / . -

---

2. , -

. 2010. 5. . 87-94.

3. ,

[http://read.newlibrary.ru/read/batygin\\_g\\_s\\_/page0/sociologija\\_internet\\_\\_nauka\\_i\\_obrazovani\\_e\\_v\\_virtualnom\\_prostranstve.html](http://read.newlibrary.ru/read/batygin_g_s_/page0/sociologija_internet__nauka_i_obrazovani_e_v_virtualnom_prostranstve.html) ( 13.09.2015).

4. ,

2007. 4. - . 36-45. <http://www.vash-psiholog.info/voprospsih/214/17715-vozzrastnye-izmeneniya-v-skorosti-chteniya-v-usloviyax-staticeskogo-i-dinamicheskogo-predyavleniya-tekstov.html> ( : 06.10.2015).

\$.0 . ,

[http://sbiblio.com/biblio/kicbie/neani\\_\(ps\)-10\(i\)18/dewaolt.as](http://sbiblio.com/biblio/kicbie/neani_(ps)-10(i)18/dewaolt.as)

10.

- / . 37 43.  
[http://files.tgpi.ru/nauka/publications/2004/efremova\\_9.doc](http://files.tgpi.ru/nauka/publications/2004/efremova_9.doc) (
19. , //
20. , . 5-33.
21. : //
2012. .  
www.science-education.ru/102-5945 ( : 19.11.2015).
- 22.
- <http://www.centeroko.ru/pirls11/pirls11.htm> 09.2015).
23. , /
- // The Emissia. Offline Letters.  
<http://www.emissia.org/offline/2011/1573.htm> (
24. ,
2010. 5. . 5-12.
25. , //
- / -
- . 5-10.
26. , <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2004/53.pdf>
27. ,
- 19.00.13.  
19/11 [http://www.dissers.info/abstract\\_87733.html](http://www.dissers.info/abstract_87733.html) : 12.11.2015).
28. ,
29. , - 2009. 40.
30. ,
- <http://www.ksu.ru/conf/ek2011/sbornik/020.doc>
31. ,
- [http://ntfmfkonf.ucoz.ru/publ/10\\_problemy\\_i\\_perspektivy\\_ispolzovanija\\_innovacionnykh\\_tekhnologij\\_v\\_uchebnom\\_processe\\_shkoly\\_i\\_vuza/k\\_voprosu\\_o\\_znache](http://ntfmfkonf.ucoz.ru/publ/10_problemy_i_perspektivy_ispolzovanija_innovacionnykh_tekhnologij_v_uchebnom_processe_shkoly_i_vuza/k_voprosu_o_znache)  
08.09.2015).
32. ,
- 1980.
33. , . 1987. .

- . 92-99.  
34. , /  
2010. 1.  
<http://psyanima.ru/wp-content/uploads/issues/2010n1a1.pdf> (  
35. ,  
[http://www.childpsy.ru/upload/dissertations/%CC%E8%EA%EA\\_%DF\\_%C0\\_0\\_1970.htm](http://www.childpsy.ru/upload/dissertations/%CC%E8%EA%EA_%DF_%C0_0_1970.htm)  
36. //  
2011. <http://www.emissia.org/offline/2011/1562.htm> (  
16.09.2015).  
37. , -  
2015. 1-17.  
<http://psyanima.ru/wp-content/uploads/issues/2015n2a1.pdf> (  
01.11.2015).  
38. -  
2010. 3. .6-16.  
39. ,  
1982. . 125-127.  
<http://www.voppsy.ru/issues/1982/826/826125.htm>  
40. ,  
. 55-61. . 2006. 1.  
41. , -  
2012. 150.  
<http://cyberleninka.ru/article/n/spetsifika-otbora-uchebnyh-tekstov-dlya-razvitiya-uchebno-informatsionnyh-umeniy-shkolnikov-v-protssesse-izucheniya-literatury>  
04.05.2013).  
42. ,  
-2005  
<http://ito.edu.ru/2005/Moscow/VIII/VIII-0-5149.html>  
23.06.2015).  
43. , -  
2000.  
44. ,  
<http://bd.fom.ru/report/cat/prezpz2306> (  
45. :  
1977.  
46. -  
2007. . 5-6.  
47. , /  
2005. . 19-23.

48. , - /  
147-150.
49. , /  
<http://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/uchebnyi-tekst-opredelenie-i-osnovnye-funktsii>
- 50.
- <http://do.gendocs.ru/docs/index-204624.html> (  
51. ,
- 23- ) -  
<http://yspu.org/images/f/fa>
- 52.
- <http://www.centeroko.ru/pirls11/pirls11.htm> (  
53. Askwall, S. Computer supported reading vs reading text on paper: a comparison of two reading situations / S. Askwall // International Journal of Man-Machine Studies. 1985. Vol. 22 (4). Pp. 425-439.
54. Belmore S.M. Reading computer-presented text / S.M. Belmore // Bulletin of the Psychonomic Society. 1985. Vol. 23 (1). Pp. 12-14.
55. Comber, T. The Importance Of Text Width And White Space for Online Documentation / T. Comber. URL: [http://infotech.scu.edu.au/tim/Research/The\\_Importance\\_of\\_Text\\_Width\\_and\\_White\\_Space\\_for\\_Online\\_Documentation.pdf](http://infotech.scu.edu.au/tim/Research/The_Importance_of_Text_Width_and_White_Space_for_Online_Documentation.pdf) (Accessed: 25.10.2015).
56. Logan, G.D. Toward an instance theory of automatization / G.D. Logan // Psychological Review. 1988. Vol. 95. Pp. 492-527.
57. Segalowitz, N.S. Skilled performance, practice, and the differentiation of speed up from automatization effects: evidence from second language word recognition / N.S. Segalowitz, S.J. Segalowitz // Applied Psycholinguistics. 1993. Vol. 14. Pp. 369-385.
58. The World Book Encyclopedia. URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/97650> (Accessed: 24.15.2015).

: 11.12.2015 .

### Сведения об авторах

E-mail: [koval39@inbox.ru](mailto:koval39@inbox.ru)